



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس ترمی: پرستاری در بحران و فوریت (عملی)

تعداد واحد: ۰/۵ (۱۷ ساعت)	نوع واحد: عملی
پیش نیاز: پرستاری بیماری های داخلی جراحی ۴	زمان و مکان: دانشکده پرستاری، سه شنبه ۱۷/۰۰ - ۱۴/۰۰
مدرس: روزینا چراغی	فراگیران: دانشجویان ترم ۵ پرستاری دوره کارشناسی
هدف کلی: در این بخش برخی از مهارت های پرستاری در فوریت شامل انواع بانداژ و بی حرکت کردن عضو، انتقال و جابجایی مصدوم، احیاء قلبی ریوی به صورت عملی به تناسب با استفاده از مدل های انسانی و یا مدل های آموزشی توسط مدرس آموزش داده می شود. * ضمن آنکه فرصت تمرین و تکرار در اختیار دانشجو گذارده می شود.	
رئوس مطالب: - روش احیاء قلبی و ریوی پایه و پیشرفته - روش انجام اینتوباسیون داخل تراشه - انواع بانداژ و بی حرکت کردن عضو - انتقال و جابجایی مصدوم	
منابع درس: 1. Walsh, M., Kent, A. (2008). Accident and Emergency Nursing. 4th edition. 2. http://www.heart.org سایت انجمن قلب آمریکا 3. Howard. K. P , Steinmann. R. A (2010). Sheehy's Emergency Nursing: principles and practice. (6TH ed). St. Louis: Mosby 4. نارویی س و همکاران (۱۳۸۷). دانستنیهای تخصصی پرستاری ویژه بخش اورژانس. تهران. انتشارات نهضت پویا. 5. گیتی الف (۱۳۸۹). پرستاری فوریت ها. تهران. نشر بشری 6. غفاری ف، شمسعلی نیا ع (۱۳۸۵). پرستاری فوریت ها و حوادث غیر مترقبه. تهران. نشر بشری 7. نیک روان مفرد م و همکاران (۱۳۹۵). کتاب جامع CPR در بالغین. تهران. انتشارات نور دانش	
نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: ۱. حضور کامل در تمام جلسات کلاسی (۵٪ نمره) ۲. میزان شرکت در بحث های کلاسی (۵٪ نمره) ۳. ارزیابی مرحله ای با استفاده از پرسش مطالب تدریس شده در هر جلسه (۱۰٪) ۴. ارزیابی پایانی درس با استفاده از آزمون پایان ترم (عملی) (۸۰٪)	
وظایف دانشجو	وظایف مدرس
۱. حضور به موقع و مرتب سر کلاس ۲. حضور فعال و شرکت در بحث های گروهی ۳. مطالعه مرتب مطالب درسی و آمادگی برای پاسخگویی ۴. شرکت در آزمون عملی پایان ترم دوره	۱- آمادگی کامل و نظم داشتن در کلاس و تدریس ۲- ایجاد شرایط مشارکت در بحث ها با دانشجویان ۳- دادن وقت و امکانات مناسب به دانشجویان جهت اظهار نظر های آنها ۴- برخورد حرفه ای و محترمانه با دانشجویان . ۵- مشخص کردن انتظارات دانشجویان و ارزشیابی منصفانه از آنها

مدت زمان هر جلسه: ۳ ساعت

جلسه	عنوان	اهداف ویژه	اهداف رفتاری
اول	احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته در بزرگسالان	۱- مانورهای باز کردن راه هوایی در بزرگسالان را انجام دهد. ۲- روش های مختلف تنفس مصنوعی در بزرگسالان را اجرا نماید. ۳- ماساژ قلبی را بر روی مدل آموزشی بطور صحیح انجام دهد.	۱- مانورهای باز کردن راه هوایی را در بزرگسالان بر اساس مطالب ارائه شده در کلاس به طور صحیح انجام دهد. ۲- روش های مختلف تنفس مصنوعی را در بزرگسالان به طور صحیح بر روی مدل آموزشی اجرا نماید. ۳- ماساژ قلبی در بزرگسالان را به طور صحیح بر اساس مطالب ارائه شده در کلاس بر روی مدل آموزشی انجام دهد.
دوم	احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته در کودکان	۱- مانورهای باز کردن راه هوایی در کودکان را انجام دهد. ۲- روش های مختلف تنفس مصنوعی در کودکان را اجرا نماید. ۳- ماساژ قلبی کودکان و نوزادان را بر روی مدل آموزشی بطور صحیح انجام دهد.	۱- مانورهای باز کردن راه هوایی در کودکان را بر اساس مطالب ارائه شده در کلاس به طور صحیح انجام دهد. ۲- روش های مختلف تنفس مصنوعی در کودکان را به طور صحیح بر روی مدل آموزشی اجرا نماید. ۳- ماساژ قلبی در کودکان را به طور صحیح بر اساس مطالب ارائه شده در کلاس بر روی مدل آموزشی انجام دهد.
سوم	روش انجام لوله گذاری داخل تراشه	۱- انواع وسایل مورد نیاز برای لوله گذاری را بشناسد. ۲- لوله گذاری داخل تراشه را بر روی مدل آموزشی انجام دهد. ۲- نحوه کار با آمبویگ را یاد بگیرد. ۳- از Airway به منظور باز نگه داشتن راه هوایی استفاده کند.	۱- انواع وسایل مورد نیاز برای لوله گذاری را بطور صحیح بکار ببرد. ۲- لوله گذاری داخل تراشه را به طور صحیح بر اساس مطالب ارائه شده در کلاس بر روی مدل آموزشی انجام دهد. ۲- به طور صحیح بر اساس مطالب ارائه شده در کلاس بر روی مدل آموزشی برای باز کردن راه هوایی از Airway استفاده کند. ۳- از آمبویگ به طور صحیح بر اساس مطالب ارائه شده در کلاس بر روی مدل آموزشی به منظور ونتیلیسیون استفاده کند.
چهارم	روش های بانداژ	۱- روش ثابت نگه داشتن قسمتی از بدن را به اجرا درآورد. ۲- ایجاد فشار مثبت بر قسمتی از بدن را به اجرا درآورد. ۳- از روش بانداژ برای کاهش تورم استفاده نماید. ۴- از بانداژ برای ثابت نگه داشتن پانسمان استفاده نماید. ۵- انواع روش های بانداژ را در موارد مختلف به اجرا در آورد.	۱- روش ثابت نگه داشتن قسمتی از بدن را به طور صحیح بر روی مدل آموزشی به اجرا درآورد. ۲- ایجاد فشار مثبت بر قسمتی از بدن را به طور صحیح بر روی مدل آموزشی به اجرا درآورد. ۳- از روش بانداژ برای کاهش تورم به طور صحیح استفاده نماید. ۴- از بانداژ برای ثابت نگه داشتن پانسمان به طور صحیح استفاده نماید. ۵- انواع روش های بانداژ را در موارد مختلف بر روی مدل آموزشی به طور صحیح به اجرا در آورد.
پنجم	روش های حمل مصدوم	۱- از ابزارهای انتقال سریع بیمار استفاده کند. ۲- روش های انتقال مصدوم را اجرا نماید.	۱- از ابزارهای انتقال سریع بیمار به درستی استفاده کند. ۲- روش های انتقال مصدوم را به طور کامل و صحیح بر روی مدل آموزشی اجرا نماید.
ششم	تمرین	احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته در بزرگسالان و کودکان را انجام دهد.	روش احیاء قلبی ریوی پایه و پیشرفته در بزرگسالان و کودکان را بطور صحیح انجام دهد.
هفتم	تمرین	۱- روش انجام لوله گذاری داخل تراشه را انجام دهد. ۲- روش های مختلف بانداژ را انجام دهد. ۳- روش های مختلف حمل مصدوم را انجام دهد.	۱- روش انجام لوله گذاری داخل تراشه را بطور صحیح انجام دهد. ۲- روش های مختلف بانداژ را بطور صحیح انجام دهد. ۳- روش های مختلف حمل مصدوم را بطور صحیح انجام دهد.



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس ترمی: پرستاری بیماریهای سالمندان و بزرگسالان ۲- سیستم تولید مثل و تناسلی و پستان

نوع واحد: تئوری	تعداد واحد: ۰/۶۷ (۱۱ ساعت)
زمان و مکان: دانشکده پرستاری، شنبه ۱۸/۰۰ - ۱۶/۰۰	پیش نیاز: پرستاری بیماری های سالمندان و بزرگسالان ۱- فارماکولوژی
فراگیران: دانشجویان ترم ۳ پرستاری دوره کارشناسی	مدرس: روزینا چراغی
هدف کلی: آشنایی دانشجویان و کمک به کسب توانایی مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات شایع اختلالات سیستم تناسلی زنان و مردان و پستان بر اساس فرآیند پرستاری و با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق و پایبندی به اصول اخلاقی و موازین شرعی	
رئوس مطالب: - مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم تولید مثل، تناسلی و پستان - بررسی و شناخت سیستم تولیدمثل (تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، تست های تشخیصی و علایم شایع) - سامان دهی مراقبت از زنان مبتلا به اختلالات سیستم تناسلی شامل عفونت های دستگاه تناسلی و لگن، اختلالات ساختاری دستگاه تناسلی، تومورهای دستگاه تناسلی (خوش خیم و بدخیم نظیر کانسر سرویکس) - ساماندهی و مراقبت و مداخلات پرستاری از مردان مبتلا به اختلالات سیستم تناسلی شامل: تومورهای خوش خیم و بدخیم، هیپرپلازی پروستات و پروستاتیت، اختلالات بیضه (سرطان بیضه، اورکیت اپیدیمیت، هیدروسل، واریکوسل، کرپتواریکیدیسم، فیموزیس) - ساماندهی مراقبت با توجه به تشخیص های پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات پستان شامل: تومورهای خوش خیم و بدخیم پستان، آبسه، کیست، بیماری های های نوک پستان، هیپرتروفی پستان و اختلالات پستان در مردان	
منابع درس: ۱. پرستاری داخلی - جراحی تولید مثل و بیماری های پستان، برونر سوارث ۲۰۱۸، ترجمه: فرنوش عزیزی، انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۹۳ ۲. پرستاری داخلی - جراحی تولید مثل و بیماری های پستان، برونر سوارث ۲۰۱۸، ترجمه: دکتر میترا زندی، انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۳ ۳. سایت www.google.com 4. Phipps WJ, Sands JK, Marek JF. Medical –Surgical Nursing. 6 th . Philadelphia: Mosby Inc . 5. 10-Thelan Lynnea and et al. Critical Care Nursing Diagnosis and Mangement 3 th Mosby.	
نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی: ۱. حضور کامل در تمام جلسات کلاسی (۵٪ نمره) ۲. میزان شرکت در بحث های کلاسی (۵٪ نمره) ۳. ارزیابی مرحله ای با استفاده از پرسش مطالب تدریس شده در هر جلسه (۱۰٪) ۴. ارزیابی پایانی درس با استفاده از آزمون پایان ترم (تستی- تشریحی) (۸۰٪)	
وظایف مدرس	وظایف دانشجو
۱- آمادگی کامل و نظم داشتن در کلاس و تدریس ۲- ایجاد شرایط مشارکت در بحث ها با دانشجویان ۳- دادن وقت و امکانات مناسب به دانشجویان جهت اظهار نظر های آنها ۴- برخورد حرفه ای و محترمانه با دانشجویان . ۵- مشخص کردن انتظارات دانشجویان و ارزشیابی منصفانه از آنها	۱. حضور به موقع و مرتب سر کلاس ۲. حضور فعال و شرکت در بحث های گروهی ۳. مطالعه مرتب مطالب درسی و آمادگی برای پاسخگویی ۴. شرکت در آزمون پایان ترم دوره

مدت زمان هر جلسه : ۲ ساعت

جلسه	هدف کلی: آشنایی دانشجو با:	اهداف ویژه: از دانشجو انتظار می‌رود تا در پایان این درس بتواند:	روش تدریس	فعالیت دانشجو
اول	آناتومی و فیزیولوژی سیستم تناسلی زنان	- آناتومی سیستم تناسلی زنان و مردان را توضیح دهد.	سخنرانی، پرسش و پاسخ، استفاده از تخته وایت برد ، کامپیوتر Power point	مطالعه قبلی، مشارکت در مباحث کلاسی، پاسخ به سوالات، جستجو در منابع علمی
دوم	آشنایی با راه های تشخیص بیماریهای زنان (تاریخچه سلامت، تست های تشخیصی و علائم و نشانه ها)	- نحوه معاینه سیستم تناسلی زنان و پستان را توضیح دهد. - علائم و نشانه های شایع بیماریهای تناسلی زنان و مردان را ذکر کند. - روش های تشخیصی بیماریهای تناسلی زنان و پستان را با ذکر تدابیر پرستاری قبل و بعد هر کدام توضیح دهد.	«	«
سوم	آشنایی با بیماریهای عفونی سیستم تناسلی زنان	- عفونت های شایع سیستم تناسلی زنان را توضیح داده و برنامه مراقبت پرستاری از مبتلایان به این بیماری ها را طرح ریزی کرده و شرح دهد.	«	«
چهارم	آشنایی با اختلالات ساختاری و بیماری های سیستم تناسلی زنان	- اختلالات ساختاری مهم در زنان اعم از فیستول ها، سیستوسل ها، رکتوسل ها، کیست ها، میوم، آندومتریوز و... را شرح داده، نحوه درمان آنها را بازگو کرده و برنامه مراقبت پرستاری در مورد هر بیماری را طرح ریزی کند.	«	«
پنجم	آشنایی با بیماریهای خوش خیم و بدخیمی های پستان	- بدخیمی های مهم سیستم تناسلی زنان را شرح داده، علایم اولیه و مهم در مورد هر بیماری بازگو کرده و مراقبت های پرستاری در بدخیمی هر قسمت را طرح ریزی کند. - بیماریهای خوش خیم پستان از قبیل ماستیت، شقاق و ... را شرح داده و نحوه درمان و مراقبت پرستاری از مبتلایان به این بیماریها شرح دهد. - کانسر پستان و نحوه برخورد، درمان و مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به کانسر پستان را شرح دهد.	«	«
ششم	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم تناسلی مردان، راه های تشخیص بیماریهای مردان (تاریخچه سلامت، تست های تشخیصی و علائم و نشانه ها) و بیماریهای سیستم تناسلی مردان-	- بیماری های مهم سیستم تناسلی مردان از قبیل واریکوسل، هیدروسل، BPH و ... را توضیح داده و نحوه درمان و مراقبت های پرستاری در هر مورد را شرح دهد.	«	«



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس ترمی: پرستاری بیماریهای سالمندان و بزرگسالان ۳- خون

نوع واحد: تئوری	تعداد واحد: ۱/۱ (۱۷ ساعت)
زمان و مکان: دانشکده پرستاری، شنبه ۱۶/۰۰ - ۱۴/۰۰	پیش نیاز: پرستاری بیماری های سالمندان و بزرگسالان ۲
فراگیران: دانشجویان ترم ۴ پرستاری دوره کارشناسی	مدرس: روزینا چراغی
<p>هدف کلی: آشنایی دانشجو و کمک به کسب توانایی مراقبت از مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات شایع سیستم های محافظتی بر اساس فرآیند پرستاری و با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق و پایبندی به اصول اخلاقی و موازین شرعی</p>	
<p>رئوس مطالب:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم خونساز - بررسی و شناخت سیستم خونساز (تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، تست های تشخیصی و علایم شایع) - سامان دهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم محافظتی (خونساز)، شامل اختلالات ناشی از سلول های قرمز خون (آنمی ها و انواع آن، پلی سیتمی ها)، اختلالات ناشی از سلول های سفید خون (آگرانولوسیتوز، مولتیپل میلوما)، بزرگی طحال و پارگی آن - اختلالات پلاکتی و فاکتور های انعقادی (اختلالات خونریزی دهنده پورپورا، ترومبوسیتوپنیک خونریزی دهنده) - اختلالات انعقادی هیپوپروترومبینمی، DIC، هموفیلی - لوسمی و انواع آن - لنفوم (هوچکین) 	
<p>منابع درس:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. پرستاری داخلی - جراحی خون، برونر سوارث ۲۰۱۸، ترجمه: دکتر سیده فاطمه جلالی نیا، انتشارات اندیشه رفیع. ۲. پرستاری داخلی - جراحی خون، برونر سوارث ۲۰۱۸، ترجمه: صدیقه عاصمی، انتشارات جامعه نگر. ۳. سایت www.google.com ۴. اطلس خون شناسی - نجم الدین ساکی و دکتر سید جلال امام - انتشارات دیباج ۱۳۸۹. 5. Phipps WJ, Sands JK, Marek JF. Medical -Surgical Nursing.6th. Philadelphia: Mosby Inc . 6. 10-Thelan Lynnea and et al. Critical Care Nursing Diagnosis and Mangement 3th Mosby. 	
<p>نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. حضور کامل در تمام جلسات کلاسی (۵٪ نمره) ۲. میزان شرکت در بحث های کلاسی (۵٪ نمره) ۳. ارزیابی مرحله ای با استفاده از پرسش مطالب تدریس شده در هر جلسه (۱۰٪) ۴. ارزیابی با استفاده از آزمون میان ترم (۲۰٪) ۵. ارزیابی پایانی درس با استفاده از آزمون پایان ترم (تستی - تشریحی) (۶۰٪) 	
وظایف مدرس	وظایف دانشجو
<ol style="list-style-type: none"> ۱-آمادگی کامل و نظم داشتن در کلاس و تدریس ۲- ایجاد شرایط مشارکت در بحث ها با دانشجویان ۳- دادن وقت و امکانات مناسب به دانشجویان جهت اظهار نظر های آنها ۴- برخورد حرفه ای و محترمانه با دانشجویان . ۵-مشخص کردن انتظارات دانشجویان و ارزشیابی منصفانه از آنها 	<ol style="list-style-type: none"> ۱. حضور به موقع و مرتب سر کلاس ۲. حضور فعال و شرکت در بحث های گروهی ۳. مطالعه مرتب مطالب درسی و آمادگی برای پاسخگویی ۴. شرکت در آزمون میان ترم و پایان ترم دوره

« طرح درس هفتگی (Course Plan) : پرستاری بیماریهای سالمندان و بزرگسالان ۳- خون»

مدت زمان هر جلسه: ۲ ساعت

جلسه	هدف کلی: آشنایی دانشجو با:	اهداف ویژه: از دانشجو انتظار میرود تا در پایان این درس بتواند:	روش تدریس	فعالیت دانشجو
اول	آناتومی و فیزیولوژی خون اجزای سلول های خونی	- فرآیند تولید گلبولهای خون را توضیح دهد - مشخصات اجزای خون را بیان کند . - فرآیندهای دخیل در هموستاز را توضیح دهد .	سخنرانی، پرسش و پاسخ، استفاده از تخته وایت برد ، کامپیوتر Power point	مطالعه قبلی، مشارکت در مباحث کلاسی، پاسخ به سوالات، جستجو در منابع علمی
دوم	آشنایی با ارزیابی اختلالات سیستم خون	- آزمون ها ی متداول در تشخیص بیماری های خون را شناخته و کاربرد عوارض ، مزایا و آمادگیهای لازم قبل و بعد از آنها را شرح دهد . - فراوردههای خونی؛ ترانسفوزیون خون و عوارض آن را بداند.	«	«
سوم	آشنایی با کم خونی ناشی از فقر آهن ، بیماریهای کلیوی، مگالوبلاستیک	- تعریف ، اتیولوژی ، علائم بالینی و درمان انواع کم خونی های ناشی از فقر آهن، بیماریهای کلیوی و مگالوبلاستیک را بیان نماید	«	«
چهارم	آشنایی با کم خونی ناشی از کمبود اسید فولیک و کمبود B12 و آپلاستیک	- تعریف ، اتیولوژی ، علائم بالینی و درمان انواع کم خونی های ناشی از کمبود اسید فولیک و کمبود B12 و آپلاستیک را بیان نماید..	«	«
پنجم	کم خونی های همولیتیک اکتسابی و ارثی	- تعریف ، اتیولوژی ، علائم بالینی و درمان کم خونی اسفروسیتوز، تالاسمی، کمبود G6PD و مصرف دارو و اختلالات ایمن را بیان کند.	«	«
ششم	آشنایی با اختلالات گلوبول های خونی	- تعریف ، اتیولوژی ، علائم بالینی و درمان از بیماران پلی سایتمی ، لوکوپنی و ترومبوسیتوپنی را شرح دهد .	«	«
هفتم	آشنایی با اختلالات خونریزی دهنده سیستم خونساز	- تعریف ، اتیولوژی ، علائم بالینی و درمان خونریزیهای ناشی از اختلالات عروقی، اختلالات پلاکتی را بیان کند.	«	«
هشتم	ادامه جلسه قبل	- تعریف ، اتیولوژی ، علائم بالینی و درمان خونریزیهای ناشی از اختلالات ITP ، اختلالات هموفیلی را بیان کند.	«	«
نهم	آشنایی با اختلالات بدخیم سیستم خونساز	- تعریف ، اتیولوژی ، علائم بالینی و مراقبت و درمان لوسمی ها (CML, CLL, AML, ALL) را بیان کند . تعریف ، اتیولوژی ، علائم بالینی و درمان لنفوم هوچکینی و غیر هوچکینی و مولتیپل میوما را بیان کند.	«	«



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
دانشکده پرستاری و مامایی
طرح درس ترمی: احیاء قلبی - ریوی پایه

تعداد واحد: ۱ (۸ ساعت) / ۰/۵ (۸ ساعت)	نوع واحد: تئوری/ عملی
پیش نیاز: تشریح و فیزیولوژی	زمان و مکان: دانشکده پرستاری، چهارشنبه ۱۶/۳۰ - ۱۴/۳۰ چهارشنبه ۱۶/۳۰ - ۱۸/۳۰
مدرس: روزیتا چراغی	فراگیران: دانشجویان ترم ۲ فوریت پزشکی دوره کاردانی
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اقدامات حیات بخش پایه و کسب توانایی لازم در مواجهه با بیمار مصدوم (بالغ، کودک و نوزاد) با ایست قلبی ریوی در شرایط معمولی و خاص (سرمزدگی، غرق شدگی، زنان حامله، برق گرفتگی، گاز گرفتگی)	
رئوس مطالب: <ul style="list-style-type: none">• آگاهی های اولیه و اصول مقدماتی مقابله با ایست قلبی ریوی• علل ایست قلبی ریوی• مرگ حقیقی و مرگ ظاهری• باز بینی و باز کردن راه هوایی (انواع مانورها)• انسداد راه هوایی و اقدامات پایه مورد نیاز• شروع عملیات احیاء قلبی ریوی• انواع تنفس مصنوعی• نحوه انجام ماساژ قلبی• عوارض احتمالی احیای قلبی ریوی• کاربرد AED در بیمار• علائم تجدید حیات نتیجه بخش	
منابع درس: <ol style="list-style-type: none">۱. میستوویچ جوزف، هافن برنت، کارن کیت، "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه"۲. بلد سو بریان، پورتر رابرت، چری ریچارد، "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه"۳. کتاب جامع CPR برگرفته از انجمن قلب آمریکا۴. دکتر سیدعلی مجیدی و همکاران، کتاب جامع اورژانس ها۵. ملاحظت نیکروان، کتاب جامع فوریت های پرستاری۶.	
نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی: <ol style="list-style-type: none">۱. حضور کامل در تمام جلسات کلاسی (۵٪ نمره)۲. میزان شرکت در بحث های کلاسی (۵٪ نمره)۳. ارزیابی مرحله ای با استفاده از پرسش مطالب تدریس شده در هر جلسه (۱۰٪)۴. ارزیابی پایانی درس با استفاده از آزمون پایان ترم (تستی - تشریحی) (۸۰٪)۵. آزمون عملی پایان ترم	

وظایف دانشجو	وظایف مدرس
۱. حضور به موقع و مرتب سر کلاس ۲. حضور فعال و شرکت در بحث های گروهی ۳. مطالعه مرتب مطالب درسی و آمادگی برای پاسخگویی ۴. شرکت در آزمون پایان ترم دوره	۱. آمادگی کامل و نظم داشتن در کلاس و تدریس ۲. ایجاد شرایط مشارکت در بحث ها با دانشجویان ۳. دادن وقت و امکانات مناسب به دانشجویان جهت اظهار نظر های آنها ۴. برخورد حرفه ای و محترمانه با دانشجویان . ۵. مشخص کردن انتظارات دانشجویان و ارزشیابی منصفانه از آنها

« طرح درس هفتگی (Course Plan) : احیاء قلبی - ریوی پایه

مدت زمان هر جلسه : ۲ ساعت

جلسه	هدف کلی: آشنایی دانشجو با:	اهداف ویژه: از دانشجو انتظار میرود تا در پایان این درس بتواند:	روش تدریس	فعالیت دانشجو
اول	<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با تاریخچه احیاء قلبی ریوی - آشنایی با مقدمات احیاء قلبی ریوی پایه 	<ul style="list-style-type: none"> - اصول مقدماتی مقابله با ایست قلبی ریوی را شرح دهد. - علل ایست قلبی ریوی را نام ببرد. - مرگ حقیقی و مرگ ظاهری را توضیح و علائم آن را نام ببرد. - نحوه انجام عملیات احیاء قلبی ریوی را نمایش دهد - انواع تنفس مصنوعی را بطور عملی نشان دهد. - نحوه انجام ماساژ قلبی را نشان دهد. 	سخنرانی، پرسش و پاسخ، استفاده از تخته وایت برد ، کامپیوتر Power point مولازهای آموزشی	مطالعه قبلی، مشارکت در مباحث کلاسی، پاسخ به سوالات، جستجو در منابع علمی انجام عملی پروسیجر بر روی مولازهای آموزشی
دوم	<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با مراحل CPR - آشنایی با انسداد راه هوایی ناشی از جسم خارجی و مانورهای باز کردن راه هوایی 	<ul style="list-style-type: none"> - مراحل انجام CPR را در رده های مختلف سنی نشان دهد. - انسداد راه هوایی ناشی از جسم خارجی را تشخیص دهد. - مانورهای باز کردن راه هوایی را انجام دهد. 	«	«
سوم	<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با تکنیک های مختلف تنفس مصنوعی 	<ul style="list-style-type: none"> - تکنیک های مختلف تنفس مصنوعی را بشناسد و انجام دهد. 	«	«
چهارم	<ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با دستگاه دفیبریلاتور خارجی خودکار AED - آشنایی با انواع ریتم های قلبی قابل شوک دادن در طی CPR - برخی توجهات ویژه در BLS را شرح دهد. 	<ul style="list-style-type: none"> - نحوه کاربرد دستگاه دفیبریلاتور خارجی خودکار AED را نشان دهد. - ریتم های قلبی قابل شوک دادن در طی CPR را بشناسد. - برخی توجهات ویژه در BLS را شرح دهد. 	«	«



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پرستاری و مامایی

طرح درس ترمی: احیاء قلبی - ریوی پیشرفته

تعداد واحد: واحد(نظری ۵/۱ واحد) عملی(۵/۰ واحد)	نوع واحد: تئوری/ عملی
پیش نیاز: احیاء قلبی - ریوی پایه	زمان و مکان: دانشکده پرستاری، چهارشنبه ۱۶/۳۰ - ۱۴/۳۰ چهارشنبه ۱۸/۳۰ - ۱۶/۳۰
مدرس: روزیتا چراغی	فراگیران: دانشجویان ترم ۲ فوریت پزشکی دوره کاردانی
هدف کلی: افزایش آگاهی دانشجو در تشخیص و اقدام فوری در جهت حفظ جان مصدومین داخلی و ترومایی نیازمند احیاء با استفاده از وسایل و تجهیزات مورد نیاز در برقراری جریان خون و تهویه موثر به منظور پیشگیری از عوارض تا رسیدن بیمار به مراکز درمانی، آشنایی عملی با تکنیک های احیاء قلبی و ریوی پیشرفته از طریق تمرین و تکرار بر روی مانکن های آموزشی در بخش مهارت های بالینی	
رئوس مطالب: <ul style="list-style-type: none">- مرور احیاء قلبی - ریوی پایه.- ساختار آناتومیک راههای هوایی فوقانی ، علل انسداد راه هوایی.- اداره راه هوایی : بازکردن راه هوایی ، انواع مانورها، کریکوتیرتومی ، اکسیژن درمانی ، تهویه بیمار حفظ راه هوایی باز (توسط راه هوایی دهانی حلقی، بینی حلقی ، ماسک لارنژیال ، کامبی تیوب، لوله تراشه بینی و دهانی و ...)(تعریف ، کاربرد ، معایب و محاسن ، نحوه استفاده).- انتوباسیون ساده و مشکل.- اکسیژن درمانی انواع هیپوکسی، عوارض، طرق مختلف دادن اکسیژن ۱۰۰٪. وسایل اکسیژن درمانی (معایب و محاسن).- چگونگی استفاده از وسایل کمکی در برقراری تهویه (آمیوبگ و ونتیلاتور پرتابل).- دستیابی به عروق : راههای رساندن دارو به بیمار در وریدهای محیطی و مرکزی ، داخل تراشه ، داخل استخوان و قلب (تعریف - اندیکاسیون - مزایا- معایب - نحوه عمل).- مرور دیس ریتمی های خطرناک (دیس ریتمی های مختل کننده همودینامیک دهلیزی و بطنی).- الکتروشوک(اندیکاسیون - نحوه استفاده - مراقبت).- استفاده از وسایل کمکی در فشردن قلب (ACD, Chest Compressor, Auto Pulse و..).- داروهای موردنیاز در احیاء قلبی - ریوی (اندیکاسیون دوز- نحوه مصرف).- عوارض ناشی از احیاء.	
منابع درس: <ol style="list-style-type: none">۱. میستووچ جوزف، هافن برنت، کارن کیت، "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه"۲. بلد سو براین، پورتر رابرت، چری ریچارد، "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی"۳. اسمیت مایک، " احیاء قلبی پیشرفته"۴. کتاب جامع CPR برگرفته از انجمن قلب آمریکا۵. دکتر سیدعلی مجیدی و همکاران، کتاب جامع اورژانس ها۶. ملاحظت نیکروان، کتاب جامع فوریت های پرستاری۷. گایدلاین ۲۰۲۰ AHA۸. بروئر و سودارث، "اختلالات قلب و عروق"۹. دکتر لیلی یکه فلاح و همکاران، "تازه های احیای قلبی ریوی"۱۰.	

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

۱. حضور کامل در تمام جلسات کلاسی (۵٪ نمره)
۲. میزان شرکت در بحث های کلاسی (۵٪ نمره)
۳. ارزیابی مرحله ای با استفاده از پرسش مطالب تدریس شده در هر جلسه (۱۰٪)
۴. ارزیابی پایانی درس با استفاده از آزمون پایان ترم (تستی - تشریحی) (۸۰٪)
۵. آزمون عملی پایان ترم

وظایف دانشجو	وظایف مدرس
<ol style="list-style-type: none"> ۱. حضور به موقع و مرتب سر کلاس ۲. حضور فعال و شرکت در بحث های گروهی ۳. مطالعه مرتب مطالب درسی و آمادگی برای پاسخگویی ۴. شرکت در آزمون پایان ترم دوره 	<ol style="list-style-type: none"> ۱. آمادگی کامل و نظم داشتن در کلاس و تدریس ۲. ایجاد شرایط مشارکت در بحث ها با دانشجویان ۳. دادن وقت و امکانات مناسب به دانشجویان جهت اظهار نظر های آنها ۴. برخورد حرفه ای و محترمانه با دانشجویان . ۵. مشخص کردن انتظارات دانشجویان و ارزشیابی منصفانه از آنها

« طرح درس هفتگی (Course Plan) : احیاء قلبی - ریوی پیشرفته

مدت زمان هر جلسه : ۲ ساعت

جلسه	هدف کلی:	اهداف ویژه:	روش تدریس	فعالیت دانشجو
اول	آشنایی دانشجو با: - مروری بر احیاء قلبی ریوی پایه	از دانشجو انتظار می رود تا در پایان این درس بتواند: - احیاء قلبی ریوی پایه را شرح دهد. - نحوه انجام عملیات احیاء قلبی ریوی را نمایش دهد - انواع تنفس مصنوعی را بطور عملی نشان دهد. - نحوه انجام ماساژ قلبی را نشان دهد. -	سخنرانی، پرسش و پاسخ، استفاده از تخته وایت برد ، کامپیوتر Power point مولزهای آموزشی	مطالعه قبلی، مشارکت در مباحث کلاسی، پاسخ به سوالات، جستجو در منابع علمی انجام عملی پروسیجر بر روی مولزهای آموزشی
دوم	-آشنایی با ساختار آناتومیک راه های هوایی فوقانی و تحتانی - آشنایی با اجزای مختلف راه های هوایی فوقانی و تحتانی -آشنایی با تعاریف مربوط به سیستم تنفسی و عضلات دخیل	۱. ساختار آناتومیک راه های هوایی فوقانی و تحتانی را شرح دهند. ۲. اجزای مختلف راه های هوایی فوقانی و تحتانی را نام برده و عملکرد آنها را توضیح دهند. ۳. تعاریف مربوط به سیستم تنفسی را بشناسند. ۴. عضلات دخیل در سیستم تنفسی را نام ببرند.	«	«
سوم	- آشنایی با انسداد راه هوایی و انواع آن و نحوه تشخیص آن - آشنایی با علل انسداد راه هوایی - آشنایی با نحوه مدیریت راه هوایی در انسداد راه های هوایی و روش باز کردن آن	۱. انسداد راه هوایی را تعریف کرده و انواع مختلف آن را شرح دهند. ۲. علل انسداد راه هوایی را نام ببرند. ۳. انسداد راه هوایی ناشی از جسم خارجی (FBAO) را تعریف کرده و نحوه تشخیص آن را توضیح دهند. ۴. نحوه مدیریت راه هوایی در انسداد راه های هوایی را شرح دهند. ۵. روش های مختلف برای باز کردن راه هوایی را بدانند و اجرا کنند.	«	«

«	«	<p>۱. اطلاعات تکمیلی در مورد مانورهای باز کردن راه هوایی را بدانند.</p> <p>۲. نحوه کنترل راه هوایی را انجام دهند.</p> <p>۳. روش های کنترل راه هوایی نظیر استفاده از آمبویگ، ایروی دهانی و بینی، کامبی تیوب، ماسک حنجره ای را بشناسند، نحوه استفاده از آن را بدرستی انجام دهند و موارد کاربرد، منع کاربرد، مزایا، معایب و عوارض هر کدام از این روش ها را شرح دهند.</p> <p>۴. روش انجام کریکوتیروئیدوتومی در باز کردن راه هوایی را توضیح دهند و موارد کاربرد، منع کاربرد، مزایا، معایب و عوارض این روش را شرح دهند.</p>	<p>- آشنایی با مانورهای باز کردن راه هوایی</p> <p>- آشنایی با روش های کنترل راه هوایی نظیر استفاده از آمبویگ، ایروی دهانی و بینی، کامبی تیوب، ماسک حنجره ای را بشناسند، نحوه استفاده از آن و مزایا و معایب آن</p> <p>- آشنایی با روش انجام کریکوتیروئیدوتومی در باز کردن راه هوایی و مزایا و معایب آن</p>	چهارم
«	«	<p>۱. لوله گذاری داخل نای را تعریف کرده، اندیکاسیون، کنتراندیکاسیون های آن را شرح دهند.</p> <p>۲. محاسن و معایب ETI را نام ببرند.</p> <p>۳. انواع روش ETI را بشناسند.</p> <p>۴. تجهیزات مورد نیاز برای انجام ETI را بطور کامل بشناسند.</p> <p>۵. روش انجام ETI دهانی را انجام دهند.</p> <p>۶. روش انجام ETI بینی را انجام دهند.</p> <p>۷. موارد لوله گذاری دشوار را بدانند.</p>	<p>- آشنایی با لوله گذاری داخل نای و اندیکاسیون و کنتراندیکاسیون های آن</p> <p>- آشنایی با محاسن و معایب ETI و انواع روش های آن</p> <p>- آشنایی با روش انجام ETI دهانی و بینی</p> <p>- آشنایی با موارد لوله گذاری دشوار</p>	پنجم و ششم
«	«	<p>۱. اختلالات اصلی تنفسی را بشناسند.</p> <p>۲. هایپوکسی را تعریف کرده، انواع و علل ایجاد کننده هایپوکسی و علائم آن را بشناسند و نحوه اداره آن را بدانند.</p> <p>۳. عوامل مؤثر بر اکسیژن رسانی را شرح دهند.</p> <p>۴. اکسیژن درمانی را تعریف کرده و روش های مختلف تجویز اکسیژن برای مددجویان را توضیح داده و مزایا و معایب هر کدام را شرح دهند.</p>	<p>- آشنایی اختلالات اصلی تنفسی</p> <p>- آشنایی با هایپوکسی، انواع و علل ایجاد کننده هایپوکسی و علائم آن و نحوه اداره آن</p> <p>- آشنایی عوامل مؤثر بر اکسیژن رسانی</p> <p>- آشنایی با اکسیژن درمانی، روش های مختلف تجویز اکسیژن و مزایا و معایب هر کدام</p>	هفتم
«	«	<p>۱. دستگاه پالس اکسی متر را بشناسند و کاربرد آن را شرح دهند.</p> <p>۲. دستگاه ونتیلاتور پرتابل را بشناسند و کاربرد آن را شرح دهند.</p> <p>۳. روش های مختلف تجویز دارو در هنگام CPR را بشناسند، کاربرد آن را شرح داده و معایب و مزایای آن را توصیف کنند.</p>	<p>- آشنایی با دستگاه پالس اکسی متر و کاربرد آن</p> <p>- آشنایی با دستگاه ونتیلاتور پرتابل کاربرد آن</p> <p>- آشنایی با روش های مختلف تجویز دارو در هنگام و مزایای آن CPR</p>	هشتم
«	«	<p>۱. نحوه انجام مانیتورینگ قلبی و گرفتن ECG از مددجو را</p>	<p>- آشنایی با نحوه انجام</p>	نهم

		<p>بدانند.</p> <p>۲. مشخصات ریتم طبیعی قلب را بشناسند.</p> <p>۳. انواع دیس ریتمی های قلبی را بشناسند.</p> <p>۴. انواع آریتمی های خطرناک در CPR را بشناسند، مشخصات و درمان آن را توضیح دهند.</p>	<p>مانیتورینگ قلبی و گرفتن ECG از مددجو</p> <p>- آشنایی با مشخصات ریتم طبیعی قلب و انواع دیس ریتمی های قلبی</p> <p>- آشنایی با انواع آریتمی های خطرناک در CPR و مشخصات و درمان آن</p>	
«	«	<p>۱. دستگاه دفیبریلاتور را بشناسند، با نحوه کاربرد آن آشنا شوند و نحوه نگهداری و مراقبت آن را توضیح دهند.</p> <p>۲. دستگاه AED را بشناسند و نحوه کاربرد آن را یاد بگیرند.</p> <p>۳. پیس میکر را بشناسند و نحوه استفاده از آن را یاد بگیرند.</p>	<p>- آشنایی با دستگاه دفیبریلاتور کاربرد آن و نحوه نگهداری و مراقبت آن</p> <p>- آشنایی با دستگاه AED و نحوه کاربرد آن</p> <p>- آشنایی با پیس میکر و نحوه استفاده از آن</p>	دهم
«	«	<p>۱. داروهای مورد نیاز در احیاء قلبی - ریوی را بشناسند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اندیکاسیون - دوز - نحوه مصرف، آنها را بدانند. 	<p>- آشنایی با داروهای مورد نیاز در احیاء قلبی اندیکاسیون، دوز نحوه مصرف</p>	یازدهم
		<p>۱. انواع دستگاه های مورد استفاده در ماساژ قلبی ریوی پیشرفته را بشناسند.</p> <p>۲. عوارض شایع در طی CPR را بدانند.</p>	<p>- آشنایی با انواع دستگاه های مورد استفاده در ماساژ قلبی ریوی پیشرفته</p> <p>- آشنایی با عوارض شایع در طی CPR</p>	دوازدهم